

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA TRAFARIA



## PROJETO CURRICULAR

**Documento de orientação e organização curricular e pedagógica**

**Ano letivo 2021/22**

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 14/07/2021

Aprovado pelo Conselho Geral em 29/07/2021

## Índice

|   |   |
|---|---|
| 1. <i>Oferta Formativa</i> .....  | 2 |
| 2. <i>Organização das aulas</i> .....   | 2 |
| 3. <i>Critérios para formação de turmas/ distribuição de alunos</i> .....   | 3 |
| 4. <i>Critérios para distribuição do serviço docente e organização dos horários</i> .....                                 | 3 |
| 5. <i>Articulação das competências do Perfil do Aluno por ciclo e ano com os respetivos conteúdos disciplinares</i> ..... | 4 |
| 6. <i>Programa de Ocupação de alunos por ausência do professor</i> .....  | 4 |
| 7. <i>Matrizes Curriculares</i> .....   | 5 |

## 1. Oferta Formativa - ano letivo 2021/2022

### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

6 grupos (Escola Básica nº1 da Trafaria – 1 ; Escola Básica Cremilde Castro e Norvinda Silva - 1; Escola Básica nº 3 da Trafaria – 4): crianças dos 3 aos 5/6 anos de idade

### ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

12 turmas (Escola Básica nº1 da Trafaria – 4 ; Escola Básica Cremilde Castro e Norvinda Silva - 3; Escola Básica nº 3 da Trafaria – 5).

OFERTA COMPLEMENTAR – 1º e 2º ANOS – Laboratório de Leitura e Escrita; 3º e 4º ANOS – Laboratório de Atividades Diferenciadas

### ENSINO BÁSICO - 2º CICLO

5º ano – 4 turmas; 6º ano – 4 turmas

OFERTA COMPLEMENTAR – 5º ANO – Oficina de Leitura e Escrita; 6º ANO – Oficina de Matemática

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 5º e 6º ANOS – Oficina de Artes

Nota: a abertura de todas as turmas aprovadas está dependente do número de alunos inscritos

### ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

7º ano – 3 turmas; 8º ano – 3 turmas; 9º ano - 2 turmas

OFERTA COMPLEMENTAR – 7º ANO – Oficina de Matemática; 8º ANO – Oficina de Línguas Estrangeiras; 9º ANO – Oficina de Matemática

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 7º, 8º e 9º ANOS - Oficina de Artes

Nota: a abertura de todas as turmas aprovadas está dependente do número de alunos inscritos

## 2. Organização das aulas

### 2.1. Horário das atividades letivas

- Pré-escolar - Regime normal - 9h00/15h00 (almoço: 12h00/13h00); (intervalo manhã: 10h30/11h00; almoço; AAAs: a decidir no início do ano letivo, consoante as necessidades das famílias.

- 1º ciclo - Regime normal – 9h30 / 16h00 (intervalo manhã: 10h30/11h00; almoço: 12h30/14h00; intervalo tarde: 16h00/16h30; AEC: 16h30/17h30). AECS: Expressão Plástica e Visual (2h); Educação Física (2h); Teatro (1h)

- 2º Ciclo – preferencialmente período da manhã (8h20/13h00)

- 3º Ciclo - preferencialmente período da tarde (13h15/17h55)

Tempos letivos (50 min) e intervalos - Período da manhã: 8h20/09h10; 9h15/10h05; 10h20/11h10; 11h15/12h05; 12h10/13h00. Período da tarde: 13h15/14h05; 14h10/15h00; 15h15/16h05; 16h10/17h00; 17h05/17h55.

## 2.2. Critérios para organização dos horários dos alunos

- a) A carga horária semanal será organizada em períodos de 50 minutos (2º e 3º ciclo) e 60 minutos (1º ciclo).
- b) Por regra, na distribuição dos tempos letivos, será assegurada a concentração máxima das atividades escolares da turma num só turno do dia, no horário de cada turma.
- g) Os tempos letivos de diferentes línguas estrangeiras, no mesmo dia da semana, não deverão ocorrer em tempos seguidos.
- h) As aulas de EF de cada turma deverão, tendencialmente, não ocorrer em dias seguidos.
- i) As aulas das disciplinas de Matemática e Português poderão funcionar em desdobramento até metade da sua carga horária, nos 2º e 3º Ciclos.

## 3. Critérios para formação de turmas/ distribuição de alunos

### *Critérios Gerais*

1. A constituição das turmas reger-se-á, em qualquer ano de escolaridade, por um critério de heterogeneidade, relativamente às idades dos alunos e às classificações do ano anterior (início de ciclo);
2. Dentro do possível, será estabelecido um equilíbrio entre o nº de indivíduos do sexo masculino e feminino;
3. Respeitar os pedidos formulados pelos E.E. desde que devidamente fundamentados e entregues no ato de matrícula;

## 4. Critérios para distribuição do serviço docente e organização dos horários

### **Serviço docente:**

- 4.1. A distribuição do serviço letivo deve ser feita de modo a que cada disciplina (ou cada nível) / turma seja lecionada, sempre que possível por equipas homogéneas de professores.
- 4.2. A distribuição do serviço letivo de cada professor deverá ser tendencialmente homogénea, isto é, contemplar o menor número de turmas e de níveis possível. No 1º Ciclo cada turma não deverá ter mais de dois anos de escolaridade.
- 4.3. Dentro de cada ciclo de estudos, será dada prioridade, sempre que possível, ao acompanhamento dos alunos, pela mesma equipa de professores (e pelo mesmo Diretor de Turma) ao longo dos anos desse curso.
- 4.4. Os horários dos docentes contemplarão, sempre que possível, períodos comuns sem atividade letiva para permitir trabalho colaborativo.
- 4.5. O horário de cada docente dos 2º e 3º ciclos contemplará até duas horas e trinta minutos (150 min) na componente não letiva para trabalho a nível de estabelecimento. Na Educação pré-escolar e 1º Ciclo contemplará até 120 min.
- 4.6. As horas da componente não letiva dos horários dos professores (trabalho de estabelecimento), deverão servir para:
  - a) Na educação pré-escolar e 1º ciclo, assegurar a supervisão das AAAF (Pré-escolar) e AEC (1.º Ciclo), atendimento dos encarregados de educação, vigilância dos recreios e trabalho colaborativo no âmbito da escola/agrupamento.
  - b) nos outros ciclos, assegurar atividades de ocupação dos alunos em caso de ausência, prevista ou imprevista, de qualquer professor;
  - c) apoio a alunos (tutorias, GAAF, apoio a medias previstas no PEI)

### Agrupamento de Escolas da Trafaria – Projeto Curricular

---

- d) assegurar atividades de enriquecimento e complemento curricular;
- e) todas as outras atividades legalmente previstas no âmbito das Horas de Escola
- f) avaliação de desempenho dos professores
- g) Horas para trabalho colaborativo;

#### **Organização dos horários:**

- 4.7.** As aulas semanais de cada disciplina devem ser preferencialmente lecionadas em dias não seguidos.
- 4.8.** Os horários dos professores estendem-se por 5 dias úteis, de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira; poderá o serviço letivo ser distribuído por 4 dias por conveniência de serviço;
- 4.9.** Deve ser evitada a concentração num mesmo professor das aulas com uma mesma turma no mesmo dia.
- 4.10.** As disciplinas de língua estrangeira deverão preferencialmente ser distribuídas em dias diferentes e caso não seja possível não deverão ocorrer tempos seguidos;
- 4.11.** O horário das disciplinas cuja carga curricular se distribui por dois tempos, deverão tendencialmente ocorrer em dias não seguidos.

## **5. Articulação das competências do Perfil do Aluno por ciclo e ano com os respetivos conteúdos disciplinares**

Antes do início de cada ano escolar, cada departamento curricular elaborará a planificação anual das suas atividades curriculares das diferentes disciplinas e de complemento curricular.

## **6. Programa de Ocupação de alunos por ausência do professor**

O professor deverá sempre, de acordo com o legalmente estabelecido, comunicar ao Diretor e ao Coordenador de Estabelecimento (no pré-escolar e 1<sup>o</sup> ciclo) a intenção de faltar ao serviço. Caso não seja possível a permuta com outro docente do CT, deverá o professor fazer entrega do(s) plano(s) de aula(s)/turma(s). Na substituição do professor ausente, aplicar-se-ão os seguintes critérios:

### **A) TURMAS DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR E 1<sup>o</sup> CICLO**

- 1. Em casos pontuais, o diretor indicará um professor de apoio educativo ou dinamizador de atividades TEIP, para assegurar a substituição do professor titular de turma.
- 2. No caso de faltar mais de um docente e não se poder cumprir o Ponto 1, caberá ao Coordenador de Estabelecimento, ponderadas as condições físicas existentes, assegurar a distribuição dos alunos ou encontrar, em articulação direta com o diretor, outra solução que se afigure adequada.

### **B) TURMAS DO 2<sup>o</sup> E 3<sup>o</sup> CICLOS**

No caso de ausência (imprevista, sem plano de aula ou prevista, mas sem outro docente disponível para assegurar a substituição), os alunos serão encaminhados para um espaço de convívio ou CRE, sob supervisão de um adulto (docente ou assistente operacional).

## 7. Matrizes Curriculares

### 1º ciclo

*Tempos letivos = 60 minutos*

| Componentes do currículo          |                                    | 1º ano     | 2º ano     | 3º ano     | 4º ano     |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Cidadania e Desenvolvimento e TIC | Português                          | 7h         | 7h         | 7h         | 7h         |
|                                   | Matemática                         | 7h         | 7h         | 7h         | 7h         |
|                                   | Estudo do Meio                     | 3h         | 3h         | 3h         | 3h         |
|                                   | Inglês                             |            |            | 2h         | 2h         |
|                                   | <b>Educação artística (5h)</b>     |            |            |            |            |
|                                   | Artes Visuais                      | 1h         | 1h         | 1h         | 1h         |
|                                   | Expressão dramática/Teatro         | 2h         | 2h         | 2h         | 2h         |
|                                   | Dança e música                     | 1h         | 1h         | 1h         | 1h         |
|                                   | Ed. Física                         | 1h         | 1h         | 1h         | 1h         |
|                                   | Of. Comp. + Apoio Estudo           | (3h)       |            | (1h)       |            |
|                                   | Of.comp–Lab.Ativid.Diferenciadas   |            |            | 1h         | 1h         |
|                                   | Of. comp. – Lab. Leitura e Escrita | 1h         | 1h         |            |            |
|                                   | Apoio ao estudo                    | 2h         | 2h         |            |            |
|                                   | <b>Total</b>                       | <b>25h</b> | <b>25h</b> | <b>25h</b> | <b>25h</b> |
|                                   | Ed. Moral e Religiosa (a)          | 1h         | 1h         | 1h         | 1h         |

(a) Frequência facultativa

### 2º ciclo

*Tempos letivos = 50 minutos*

| Componentes do currículo                        |     | 5º ano           | 6º ano           |
|---|-----|------------------|------------------|
| <b>Línguas e Estudos Sociais</b>                |     |                  |                  |
| Português                                       | 500 | 4 (200)          | 4 (200)          |
| Inglês  |     | 3 (150)          | 3 (150)          |
| História e Geografia de Portugal                |     | 2 (100)          | 3 (150)          |
| Cidadania e desenvolvimento                     |     | 1 (50)           | 1 (50)           |
| <b>Matemática e ciências</b>                    |     |                  |                  |
| Matemática                                      | 350 | 4 (200)          | 4 (200)          |
| Ciências Naturais                               |     | 3 (150)          | 3 (150)          |
| <b>Educação Artística e Tecnológica</b>         |     |                  |                  |
| Educação Visual                                 | 350 | 2 (100)          | 2 (100)          |
| Educação Tecnológica                            |     | 2 (100)          | 2 (100)          |
| Educação Musical                                |     | 2 (100)          | 1 (50)           |
| TIC   |     | 1 (50)           | 1 (50)           |
| <b>Educação Física</b>                          |     |                  |                  |
| Educação Física                                 |     | 3 (150)          | 3 (150)          |
| <b>Total</b>                                    |     | <b>27 (1350)</b> | <b>27 (1350)</b> |
| Oferta complementar – Oficina Leitura e Escrita |     | 1 (50)           |                  |
| Oferta complementar – Oficina Matemática        |     |                  | 1 (50)           |
| Apoio ao estudo Matemática                      |     | 1 (50)           | 1 (50)           |
| Apoio ao estudo Português                       |     | 1 (50)           | 1 (50)           |
| Complemento Ed. Artística – Oficina Artes       |     | 1 (50)           | 1 (50)           |
| Educação Moral e Religiosa (a)                  |     | 1 (50)           | 1 (50)           |

(a) Frequência facultativa

## Agrupamento de Escolas da Trafaria – Projeto Curricular

**3º ciclo**
**Tempos letivos = 50 minutos**

| Componentes do currículo                      | 7º ano |                  | 8º ano |                  | 9º ano |                  |
|---|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|
| <b>Língua Portuguesa</b>                      |        |                  |        |                  |        |                  |
| Português                                     | 200    | 4 (200)          | 200    | 4 (200)          | 200    | 4 (200)          |
| <b>Línguas estrangeiras</b>                   |        |                  |        |                  |        |                  |
| Inglês  | 250    | 3 (150)          | 250    | 3 (150)          | 250    | 3 (150)          |
| Francês                                       |        | 2 (100)          |        | 2 (100)          |        | 2 (100)          |
| <b>Ciências Sociais e Humanas</b>             |        |                  |        |                  |        |                  |
| História                                      | 300    | 2 (100)          | 250    | 2 (100)          | 250    | 2 (100)          |
| Geografia                                     |        | 3 (150)          |        | 2 (100)          |        | 2 (100)          |
| Cidadania e Desenvolvimento                   |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |
| <b>Matemática</b>                             |        |                  |        |                  |        |                  |
| Matemática                                    | 200    | 4 (200)          | 200    | 4 (200)          | 200    | 4 (200)          |
| <b>Ciências Físico-Naturais</b>               |        |                  |        |                  |        |                  |
| Ciências Naturais                             | 250    | 2 (100)          | 300    | 3 (150)          | 300    | 3 (150)          |
| Físico-Química                                |        | 3 (150)          |        | 3 (150)          |        | 3 (150)          |
| <b>Educação Artística e Tecnológica</b>       |        |                  |        |                  |        |                  |
| Ed. Visual                                    | 150    | 2 (100)          | 150    | 2 (100)          | 150    | 2 (100)          |
| Oficina de Artes (*)                          |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |
| TIC (*)                                       |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |
| <b>Educação Física</b>                        |        |                  |        |                  |        |                  |
| Educação Física                               | 150    | 3 (150)          | 150    | 3 (150)          | 150    | 3 (150)          |
| <b>Total</b>                                  |        | <b>30 (1500)</b> |        | <b>30 (1500)</b> |        | <b>30 (1500)</b> |
| Oferta complem.– Oficina Matemática           | 50     | 1 (50)           |        |                  |        |                  |
| Oferta complem.– Ofic, Línguas Estrangeiras   |        |                  | 50     | 1 (50)           |        |                  |
| Oferta complem.– Oficina de Leitura e Escrita |        |                  |        |                  | 50     | 1 (50)           |
| Educação Moral e Religiosa (a)                |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |        | 1 (50)           |

(a) Frequência facultativa

\* Regime semestral